

**T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
AHMET HIZAL İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI**





“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK	
Adres:	Abidinpaşa Mah.328.Cad.No:7 MAMAK/ANKARA	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/Tk5Q3YRf3LXVYbTU939°55'30.1"N32°53'10.5"E
Telefon Numarası:	31 2364 56 07	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	887803@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmethizalilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	887803	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ahmet Hızal İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ahmet Hızal İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Katılımcı yöntemlerle 5 yıllık plan hazırlanmış olup, Yeni binanın yapılıp oraya taşınmamız halinde revizyonlar yapılacaktır. Her yıl için gelişim planı hazırlanacaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Ahmet Hızal İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2024-2028 Ahmet Hızal İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Banu ÖNDER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ 3.1. Misyon 3.2. Vizyon 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

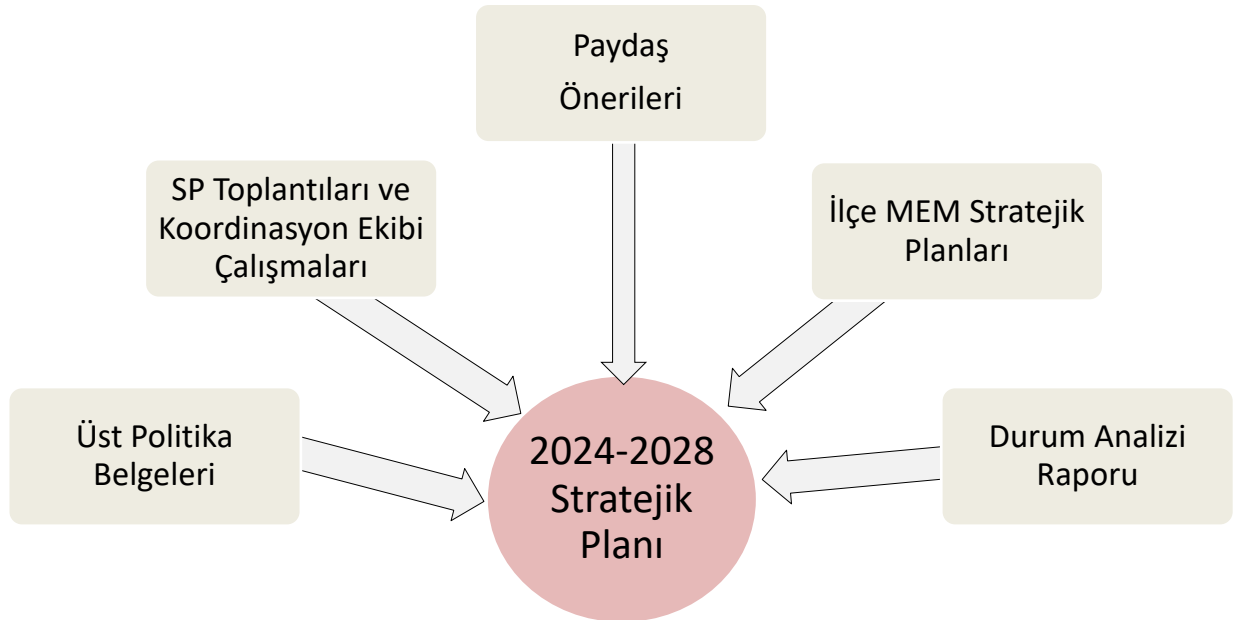
Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Banu ÖNDER	Okul Müdürü	İsmail KESİMAL	Müdür Yardımcısı
Durmuş KARGACI	Müdür Yardımcısı	Togay ÖZKAN	Öğretmen
Ayşe Dudu SEVİM	Öğretmen	Nuray SAKA	Öğretmen
Meryem KELEŞ	Rehber Öğretmen	Demet TÜRKÖĞLU	Öğretmen
Esen TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Saliha ÖZDEMİR	Öğrenci Velisi
Yasemin EVİRGEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma BİLİCİ	Öğrenci Velisi

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu idarelerinin kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmaları, amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemeleri, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmeleri ve bu süreçleri izleyip değerlendirmeleri amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu kılmıştır. Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde Bakanlığımız merkez teşkilatı, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Millî Eğitim Bakanlığı 2022/21 sayılı genelgesi ve “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı” na uygun olarak 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanması istenmiştir. Bu süreçte çalışanların aktif katılım ve katkılarının gerekliliği personele duyurulmuştur. Çalışmalar, "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda ortaya konulan süreç ve model önerilerine uygun olarak yürütülmüştür. Bu çerçevede, stratejik plan çalışmalarını yürütmek Ekiplerin oluşturulmasını takiben hazırlık çalışmalarına ilişkin ilkeler ve esaslar ile izlenecek yöntem, süreç ve çalışma takvimine ilişkin ayrıntılar kararlaştırılmış ve bu doğrultuda Stratejik Plan çalışmaları yürütülmüştür. 2024-2028 Stratejik Planının amaç, hedef ve stratejilerine dayanak teşkil edecek olan tespitler ve ihtiyaçları belirlemek için hazırlık programı çerçevesinde durum analizi çalışmaları yapılmıştır.



2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Ahmet HIZAL tarafından 1978 yılında yaptırılmış, Ekim 1979 yılında Eğitim Öğretime hazırlanarak Türk Milli Eğitimine teslim edilmiştir.

1979 – 1980 Eğitim-Öğretim yılında açılan okulumuz adını; Ankara eşrafından Ahmet HIZAL tarafından yaptırılıp Türk Milli Eğitim Vakfı'na bağışlanmasından dolayı almıştır.

Sekiz derslikli olarak yaptırılan okulumuzda 1984 yılında Ahmet HIZAL' ın kızı Necmiye DOĞANGÜNEŞ' in ölümü üzerine 4 derslik daha ilave edilmiştir. 2004 yılında Eğitime %100 destek kampanyası kapsamında okulumuza Çok Amaçlı Salon, Fen Laboratuvarı, Bilişim Sınıfı ve Rehberlik Odası'nın bulunduğu ek binamız hizmete açılmıştır.

Okulumuzun arsası tapuludur. Ada No: 9202, Plan No: 44960, Pafta No: 335, kayıtlı olup 2908 metrekaresi okul binasına; kalan 2503 metrekaresi de okul bahçesine ayrılmıştır. 1982 yılında bahçe duvarı ile çevrilmiştir.

Isınma şekli önce sobalı olan okulumuz, daha sonra Okul Koruma Derneği ve mahalle imkânlarıyla kalorifere dönüştürülmüştür. 2005 yılında ise okulumuz doğalgaz sistemine geçmiştir.

Okulumuz 1992-1993 eğitim –öğretim yılında ilköğretim oldu.15.06.2012 tarihinde ise ilkokula dönüştü

2018/2019 Yılında Sağlık Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen “Beyaz Bayrak” almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında “Beslenme Dostu Okullar” projesi yürütülmektedir.

2005/2006 Eğitim-öğretim yılında Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Küçükler Futbol Turnuvası ikincisi olmuştur

2010/2011 Eğitim-öğretim yılında Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 1.Halk Oyunları Şenliği Minikler Geleneksel Düzenlemesiz Mansiyon almıştır.

2017/2018 Eğitim-öğretim yılında Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği 3.Sınıflar Mendil Kapmaca ikincisi olmuştur.

2018/2019 yılında ikili sistemden normal sisteme geçmek için yeni binamız başlanmıştır.

01.09.2020 yılında yeni binaya taşınmış ve eğitim öğretime devam etmektedir *Yeni okulumuz,*

teknolojinin gerektirdiği donanuma sahiptir. 41 Derslik, 1 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Destek Eğitimi Odası, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Atölyesi, 1 Spor Atölyesi, 1 Müdür Odası, 3 Müdür Yardımcısı Odası, 3 Rehberlik Servisi, 1 Öğretmenler Odası, 1 Memur Odası, 1 Konferans Salonu, 2 Mescit, 1 Kantin, 1 Kazan Dairesi, 1 Arşiv, 2 Mekanik Oda ve her katta tuvaletler olmak üzere 8 kat üzerine oturtulmuştur. Okulumuz Doğalgaz ile ısınmaktadır.

Okulumuzda şu anda kadrolu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 36 Sınıf Öğretmeni, 3 İngilizce Öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmen, 2 Özel Eğitim Öğretmeni ve 1 Memur görev yapmaktadır

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz, belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda hareket etmek için bir dizi önemli adım atmıştır. Planın uygulanmasıyla ilgili bir dizi başarı ve gelişim alanı belirlenmiştir.

Başarılar:

1. **Akademik Başarıda İyileşme:** İlkokulumuz, öğrencilerinin akademik başarısını artırmak için çeşitli stratejiler uygulamıştır. Son test sonuçları, özellikle matematik ve okuma becerilerinde görülen artışlar, bu çabaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
2. **Öğrenci Katılımında Artış:** Okulumuz, öğrencilerin sınıf içi etkinliklere ve okul etkinliklerine daha fazla katılımını teşvik etmek için çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlemiştir. Öğrenciler arasındaki katılım oranlarında belirgin bir artış gözlemlenmiştir.
3. **Velilerle İş Birliğinde Gelişme:** Velilerle iş birliği, stratejik planın önemli bir parçası olmuştur. Okul, velilerin katılımını artırmak için açık günler, veli toplantıları ve eğitim seminerleri düzenlemiştir. Velilerin okula olan katılımında ve desteklerinde artış görülmüştür.

Gelişim Alanları:

1. **Öğrenci Destek Hizmetlerinde İyileştirme:** Öğrenci destek hizmetlerinin kapsamı ve etkinliği konusunda daha fazla çalışma gerekmektedir. Okul, duygusal ve sosyal ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik destek programlarını genişletmeyi ve bu alanlarda daha fazla kaynak tahsis etmeyi hedeflemelidir.
2. **Profesyonel Gelişim Fırsatlarının Genişletilmesi:** Öğretmenlerin ve diğer personelin profesyonel gelişimine yönelik daha fazla fırsat sunulmalıdır. Öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi ve teknoloji entegrasyonu gibi alanlarda daha fazla eğitim ve destek sağlanması gerekmektedir.
3. **Topluluk Katılımının Artırılması:** Okul, toplulukla daha sağlam bir bağ kurmak ve yerel topluluğun okula katılımını artırmak için daha etkili stratejiler geliştirmelidir. Topluluk etkinlikleri, açık ev günleri ve okul projelerine topluluk katılımını artırmak için daha fazla çaba gösterilmelidir.

Sonuç:

Okulumuz, stratejik planını başarıyla uygulamak için önemli adımlar atmıştır ve öğrenci başarısı ile veli ve topluluk katılımında artışlar gözlemlenmiştir. Ancak, belirlenen gelişim alanlarında daha fazla çalışma yapılması gerekmektedir. Okul, bu alanlarda ilerleme kaydetmek ve stratejik hedeflerine ulaşmak için kararlılıkla çalışmaya devam etmelidir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır.

Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

Okul/kurumun mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulur.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken Temel Sorular
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?➤ Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?➤ Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkinne gibi hükümler bulunmaktadır. |
|--|

Çalışma Usulleri ve İş Süreçleri:

1. **Eğitim Programı:** Okulumuz, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek için özel bir eğitim programı sunmaktadır. Bu program, ders saatleri, müfredat içeriği ve sınıf düzenlemelerini kapsamaktadır.
2. **Öğrenci Kayıt ve Kabul Süreci:** Yeni öğrencilerin okulumuza kaydı için gereken adımlar ve belgeler, kayıt ve kabul sürecinin yönetilmesi ile ilgili düzenlemelerimiz bulunmaktadır.
3. **Öğrenci Değerlendirme ve Notlandırma:** Öğrencilerin akademik performanslarını değerlendirmek için çeşitli sınavlar ve ödevler uygulanmaktadır. Öğrenci notlandırma politikalarımız, adil ve objektif bir değerlendirme sürecini sağlamaktadır.
4. **Öğrenci Disiplin Yönetimi:** Okulumuzda oluşturulan davranış kuralları ve disiplin politikaları, öğrenciler arasında saygı, sorumluluk ve iş birliğini teşvik etmektedir.
5. **Personel Yönetimi:** Öğretmenlerin ataması, iş tanımları ve profesyonel gelişim fırsatları, okulumuzdaki personel yönetimi süreçlerinin bir parçasıdır.
6. **Güvenlik Prosedürleri:** Okulumuzun fiziksel güvenliği ve öğrenci güvenliği ile ilgili acil durum planları, yangın tahliye prosedürleri ve güvenlik önlemleri bulunmaktadır.
7. **İletişim ve İş birliği:** Öğrenciler, veliler ve personel arasındaki etkili iletişimi sağlamak amacıyla düzenli olarak veli toplantıları, okul etkinlikleri ve iletişim kanalları düzenlenmektedir.

Sunulan Ürün ve Hizmetler:

1. **Temel Eğitim Hizmetleri:** Akademik dersler, okuma ve yazma, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler.
2. **Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri:** Öğrenci rehberliği, psikolojik danışmanlık, sosyal beceri geliştirme.
3. **Fiziksel Aktivite ve Sanat Etkinlikleri:** Beden eğitimi dersleri, spor takımları, müzik dersleri, resim ve drama kursları.
4. **Beslenme ve Sağlık Hizmetleri:** Sağlık taramaları, ilk yardım hizmetleri.
5. **Toplum Hizmetleri:** Çevre temizliği projeleri, toplum yardımı kampanyaları, sosyal sorumluluk projeleri.

Ürün ve Hizmetlerin Nitelik ve Niceliğine İlişkin Hükümler:

1. **Eğitim Standartları:** Belirli akademik standartlar ve beklentiler, öğrenci başarısının ve gelişiminin izlenmesini sağlar.
2. **Hizmet Kalitesi:** Öğrenci memnuniyeti, veli geri bildirimleri ve hizmet kalitesi izleme mekanizmaları, hizmetlerimizin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar.
3. **Güvenlik ve Sağlık:** Okulun güvenlik standartları, sağlık ve hijyen gereksinimleri, öğrencilerin güvenliğini ve sağlığını korur.
4. **Erişilebilirlik:** Engelli öğrenciler için erişilebilirlik önlemleri, tüm öğrencilerin eşit fırsatlara sahip olmasını sağlar.
5. **Çeşitlilik ve Kapsayıcılık:** Tüm öğrencilerin farklılıklarını kabul etmek ve kapsayıcı bir ortam sağlamak için politikalarımız bulunmaktadır.

Bu düzenlemeler, okul olarak sunduğumuz ürün ve hizmetlerin kalitesini ve etkinliğini artırmak için önemlidir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

1. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı: Millî Eğitim Bakanlığı'nın uzun vadeli hedeflerini ve politikalarını içeren stratejik plan, okulumuzun eğitim kalitesini artırmaya yönelik stratejileri belirler. Buna göre, ilkokulumuzun hedefleri, Millî Eğitim Bakanlığı'nın genel stratejik hedefleriyle uyumlu olmalıdır.

2. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı: İl düzeyinde eğitim politikalarını ve hedeflerini belirleyen stratejik plan, ilkokulumuzun ildeki öncelikli ihtiyaçlarına ve hedeflerine odaklanır. Bu çerçevede, ilkokulumuzun stratejik planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile uyumlu olmalıdır.

3. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı: İlçe düzeyinde eğitim politikalarını ve hedeflerini belirleyen stratejik plan, ilkokulumuzun ilçedeki öncelikli ihtiyaçlarına ve hedeflerine odaklanır. Dolayısıyla, ilkokulumuzun stratejik planı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile uyumlu olmalıdır.

4. Türkiye'nin Üst Düzey Politika Belgeleri:

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı
- Orta Vadeli Program
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Bu belgeler, Türkiye'nin eğitim politikalarını ve hedeflerini belirler. İkokulumuzun stratejik planı, Türkiye'nin üst düzey politika belgeleriyle uyumlu olmalı ve belirlenen genel hedeflere katkı sağlamalıdır.

5. Diğer Ulusal, Bölgesel ve Sektörel Strateji Eylem Planları: İlgili ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları da ilkokulumuzun stratejik planlamasında dikkate alınmalıdır. Örneğin, sağlık, çevre, kültür ve sanat gibi alanlarda ilkokulun faaliyetlerini etkileyen stratejiler ve politikalar da göz önünde bulundurulmalıdır.

Bu üst politika belgeleri, ilkokulumuzun stratejik planlamasında dikkate alınarak ilkokulun hedeflerinin belirlenmesine ve politika doğrultusunda hareket etmesine yardımcı olacaktır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam- devamsızlık Sınıf geçme
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Gezi, halk oyunu, tiyatro, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, imza günü, fuar, sergi, kermes faaliyetleri.
Sportif faaliyetler	Geleneksel çocuk oyunları, masa tenisi, tekvando, sportif turnuvalar, öğrencilerin yeteneklerine göre programlanacak sportif etkinlikler.
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro, resim, şiir dinletisi.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Kurs, Seminer çalışmaları.
Okul aile birliği faaliyetleri	Seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine katkı sağlamak.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Sosyal, Sportif, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Süreç odaklı değerlendirme öğretim sürecinde sürecin başından sonuna kadar neler yapıldığını ve öğrencideki gelişim ne düzeyde olduğunu ortaya koyan durum değerlendirmesi yapılır.
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Fiziki mekân sürekli gelişim içindedir.
Ders dışı faaliyetler	Sosyal faaliyetler

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

2024-2028 Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya... Vb.

Paydaş Analizi Ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır.

Paydaşlar şu başlıklar altında ele alınmaktadır.

Lider: kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan: kurum çalışanıdır.

Müşteri: ürün, hizmet ve süreçten etkilenen herkeştir.

Temel Ortak: Kurum faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine değil zorunlu olarak kurulan ortaklıklardır.

Stratejik Ortak: kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıktır.

Tedarikçi: kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

PAYDAŞ LİSTESİ

PAYDAŞIN ADI	PAYDAŞ TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	HEDEF KİTLE	YAPARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.			√			√
Valilik ve Kaymakamlık	Dış Paydaş	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.			√			
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek. Hesap verilen mercidir.	√		√			

Okullar	Dış Paydaş	İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.	√	√	√		√
Yönetici ve Öğretmenler	İç Paydaş	Hizmet veren personeldir.	√	√	√	√	
Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.	√		√		
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	√	√	√		
Okul Aile Birlikleri	İç Paydaş	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.		√	√	√	√
Memur ve Hizmetliler	İç Paydaş	Görevli personeldir.		√	√	√	
Belediye	Dış Paydaş	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	√		√		√
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi	Dış Paydaş	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.		√			
Meslek odaları	Dış Paydaş	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar.			√		
Sendikalar	Dış Paydaş	Personel örgütlenmesi yapar.			√	√	
Vakıflar	Dış Paydaş	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.			√		
Muhtarlıklar	Dış Paydaş	Halk ile iletişimi gerçekleştirir.	√		√		√
Tarım İlçe Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar.	√		√		
Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sivil savunma hizmetleri yürütür.			√		
Türk Telekom İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Haberleşme ve iletişim eksikliklerini giderir.			√		√
Medya	Dış Paydaş	Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar.	√		√		

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar	Kurum İçi-Dışı		Paydaş Türü					
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Lider	Çalışanlar	Hedef Kitle	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Yöneticilerimiz	√		√	√				
Öğretmen	√		√	√				
Öğrenci	√				√			

Veli	√				√		0	0
Okul Aile Birliği	√				√	√	√	
Memur ve Hizmetliler	√			√				
Resmi Okullarımız / Kurumlarımız		√				√		
Özel - Okullarımız / Kurumlarımız		√				√		
Bakanlık Merkez Teşkilatı		√				√		
Ankara Valiliği		√				√		
Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı		√					√	
Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı		√					√	
Bölge İdare Mahkemesi Başkanlığı		√					√	
İl Kuvvet Komutanlıkları		√					0	
İl Emniyet Müdürlüğü		√					0	
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√					0	
Semt Karakolu		√				√	√	
İl Özel İdaresi		√					√	√
Çubuk Kaymakamlığı		√				√	√	
Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√				√		
Çubuk Belediye Başkanlığı		√					√	√
Çubuk Mal Müdürlüğü		√					√	
Üniversiteler		√			0		√	0
YURT-KUR Çubuk Bölge Müdürlüğü		√			0			
Başbakanlık Sosyal Esirgeme Kurumu İl Müdürlüğü		√			0		√	0
Ulusal Ajans		√					√	√
Medya		√					0	
Eğitim Sendikaları		√					0	
Türkiye İstatistik Kurumu Bölge Müdürlüğü		√					0	0
Bayındırlık ve İskân İl Müdürlüğü		√					0	
İl Sağlık Müdürlüğü		√					0	0
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√					√	
Semt Kliniği		√					√	
Tarım İl Müdürlüğü		√					0	0
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü		√					√	
Çevre ve Orman İl Müdürlüğü		√					0	
Türk Telekom Çubuk Bölge Müdürlüğü		√						√
Devlet Tiyatrosu Müdürlüğü		√					0	

Meteoroloji Bölge Müdürlüğü		√					0	
Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıf - Dernek)		√					0	0
Kantin İşleticileri		√					√	√
Servis İşleticileri		√					√	√
Özel Sektör		√			0		0	0
O: Bazı Paydaşlar, bir kısmı ile ilişki vardır.								
V: Paydaşların tamamı								

PAYDAŞ ÖNEM ETKİ MATRİSİ

PAYDAŞIN ADI				
	Önemli	Önemsiz	Güçlü	Zayıf
Milli Eğitim Bakanlığı	√			Birlikte çalış
Kaymakamlık	√		Birlikte çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√		Birlikte çalış	
Okullar		√		İzle
Yöneticiler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğretmenler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğrenciler	√		Çalışmalara dâhil et	
Özel Öğretim Kurumları		√		İzle
Okul Aile Birlikleri	√		Çalışmalara dâhil et	
Memur ve Hizmetliler	√		Çalışmalara dâhil et	
Belediye		√	Bilgilendir	
İlçe Sağlık Müdürlüğü		√		İzle

Meslek odaları		√	Bilgilendir	
Sendikalar		√		İzle
Vakıflar		√		İzle
Muhtarlıklar		√		İzle
Tarım İlçe Müdürlüğü		√		İzle
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		İzle
Türk Telekom İlçe Müdürlüğü		√		İzle

PAYDAŞ STRATEJİSİ

GÜÇLÜ

ZAYIF

<p>ÖNEMLİ Bilgilendir-Birlikte Çalış</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğrenciler ▪ Öğretmenler ▪ Okul Aile Birliği ▪ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ▪ Kaymakamlık ▪ Okullar ▪ Memur ve Hizmetliler 	<p>ÖNEMLİ Kapasiteyi geliştir, çıkarlarını gözet İzle – Birlikte Çalış</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulusal Ajans ▪ Milli Eğitim Bakanlığı ▪ Belediye ▪ Sendikalar
<p>ÖNEMSİZ Etkilerini gider, kendini savun Bilgilendir - Gözet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ İlçe Mal Müdürlüğü ▪ Özel Eğitim Kurumları, ▪ İlçe Sağlık Müdürlüğü ▪ Meslek Odaları 	<p>ÖNEMSİZ İzle veya gözet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TÜİK Bölge Müdürlüğü ▪ Muhtarlıklar ▪ Tarım İlçe Müdürlüğü

Öncelikle dirilen paydaşlar bu aşamada kapsamlı olarak değerlendirilir. Paydaşlar değerlendirilirken cevap aranabilecek sorular şunlardır:

Paydaş, Okulun hangi faaliyeti/hizmeti ile ilgilidir?

Paydaşın Okulun beklentileri nelerdir?

Paydaş, Okulun faaliyetlerini/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?(olumlu-olumsuz)

Paydaşın Okulun etkileme gücü nedir?

Paydaş, Okulun faaliyetlerinden/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir? (olumlu-olumsuz)

Paydaş analizi kapsamında, Okulun sunduğu ürün/hizmetlerle bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur.

Ürün/Hizmet Tablosu, yararlanıcıların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi yararlanıcıları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır

Yararlanıcı Ürün Hizmet Matrisi

Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√	√	√	√									√	√	√	
Ankara Valiliği	√														√	√		√
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√		√	√	√			√	√		√			√	√	√	
Çubuk Kaymakamlığı	√				√					√					√	√		
Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Okullar /Kurumlar		√							√	√					√	√	√	√
Özel Öğretim Kurumları		√	√			√			√	√								
Yöneticilerimiz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
Öğretmenler	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√
Öğrenciler		√			√	√			√	√		√	√	√				√
Okul aile birlikleri																√		√
Memur ve Hizmetli	√															√		√
Belediye									√	√						√		√
İlçe Sağlık Müdürlüğü												√						
Meslek odaları		√											√					
Eğitim Sendikaları	√														√			√
Vakıflar																√		√
Muhtarlıklar																√		√
Tarım İlçe Müdürlüğü												√						√
Sivil Savunma İl Müdürlüğü												√				√		
Türk Telekom İlçe Müdürlüğü																√		
Medya		√													√	√		√

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilir.

Etkili bir okul/kurum içi analiz süreci; okul/kurumun kaynaklarını, varlıklarını, özelliklerini, yeterliliklerini, yeteneklerini, fırsat alanlarını ve başarısızlıklarını belirlemek için okul/kurumun içinde etkileşime giren tüm bileşenlerinin değerlendirildiği bir süreçtir. Okul/kurum içi analiz sürecinde yararlanılabilecek farklı araçlar vardır. Her bir aracın analiz sürecinin bir dışlisi olarak sunacağı katkı değerlidir. Örneğin, insan kaynakları verileri eğitim planlaması ya da iş değerlendirmeleri gibi alanlarda yapılacak analizlere katkı sağlayacaktır. Ne kadar fazla araçtan faydalanılırsa okul/kurumun durumuna dair o kadar net bir tablo çizilmiş olacaktır. Okul/kurumların okul/kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu		
Öğrenci sayıları	Öğrenci Sayısı:	Kız	376
		Erkek	422
		Toplam	788
Akademik başarı verileri	% 99,6 Başarı Sağlanmaktadır.		
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Resim Yarışmasında ödül alan öğrenci sayısı 1.		
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.		
Devam-devamsızlık verileri	6 Devamsız öğrenci bulunmaktadır.		
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.		
İnsan kaynakları verileri	3 İdareci- 43 Öğretmen-1 Memur		
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	% 100		
Öğrenme ortamı verileri	1 Ana Bina-37 Sınıf-1 Kütüphane-1 Konferans Salonu-1 Resim Atölyesi-1 Müzik Atölyesi		
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.		

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Yönetim İşleri
Müdür Baş Yardımcısı	-----
Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim-Muhasebe İşleri
Atölye ve Bölüm Şefleri	-----
Öğretmenler	Eğitim Öğretim
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yönetim ve İdari İşler
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun Genel Temizlik İşleri

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024. Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	3	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	-	-	1	-	-

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Banu ÖNDER	Müdür	Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	28.01.2024	
		Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	28.01.2024	
		Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	28.01.2024	
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	
			25.06.2023	

Banu ÖNDER	Müdür	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	
		Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	
		Stres Yönetimi Semineri	19.03.2023	
		Zaman Yönetimi Semineri	04.03.2023	
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	04.03.2023	
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	03.03.2023	
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	14.01.2023	
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	14.01.2023	
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	03.04.2023	
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	25.09.2023	
		Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu	30.10.2023	
		Yangın Eğitimi Kursu	03.04.2023	
		İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	21.11.2022	
Öğretmenlik Uygulaması	12.01.2023			
Danışmanlığı Eğitimi Kursu				
İlk Yardım Eğitimi Kursu				
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri				
Durmuş KARGACI	Müdür Yardımcısı	Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu	03.04.2023	
		Öğretmenlik Uygulaması	08.04.2023	
		Danışmanlığı Eğitimi Kursu		
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	07.11.2022	
		Zihin Haritaları Kursu		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	30.05.2022	
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	16.11.2023	
		Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	
Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023			
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023			
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023			

Durmuş KARGACI	Müdür Yardımcısı	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19.01.2023	
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	
		Hijyen Eğitimi Semineri	03.02.2024	
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	23.11.2023	
		SORUMLULUK, LİDERLİK VE DEĞERLER EĞİTİMİ SEMİNERİ	13.03.2023	
		AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ	06.03.2023	
İsmail KESİMAL	Müdür Yardımcısı	Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu	03.04.2023	
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08.04.2023	
		Hijyen Eğitimi Semineri	03.02.2024	
		ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	23.11.2023	
		SORUMLULUK, LİDERLİK VE DEĞERLER EĞİTİMİ SEMİNERİ	13.03.2023	
		Akran Zorbaliğı Semineri	01.03.2023	
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	
		Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	18.11.2023	
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	18.11.2023	
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	
		Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	18.11.2023	
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	24.06.2023	
		Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	
		Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	11.03.2023			
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19.01.2023			

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Sınıf Öğretmeni	33	6		39
	Rehber Öğretmeni	2	-		2
	Özel Eğitim	1			1
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	-		1
	İngilizce	2	1		3
1-3 Yıl				-	
4-6 Yıl				1	
7-10 Yıl				2	
11-15 Yıl				10	
16-20				11	
20 ve üzeri				22	

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	5	24	5	14

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
ARZU SAĞLAM PULAT	Sınıf Öğretmeni	İhmal ve İstismar Semineri	10.04.2022	
		Madde Bağımlılığı Semineri	17.04.2022	
		Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	05.09.2022	
		Semineri	26.09.2022	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin	20.11.2022	
		Değerlendirilmesi Semineri	20.04.2023	
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm	20.04.2023	
		Semineri	20.04.2023	
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	25.06.2023	
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve	19.11.2023	
		Önemi Semineri	19.11.2023	
		Zaman Yönetimi Semineri		
		Gençlerle İletişim Semineri		
Okul Yöneticilerinin Rehberlik				
Koordinasyon Eğitimi Semineri				
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen				
Bilgilendirme Semineri				

ATILA KAYA	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20/02/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	20/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	20/03/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	20/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Öğretimsel Liderlik Semineri	17/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	04/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26/09/2022
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	18/11/2022
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023
		Stres Yönetimi Semineri	20/04/2023
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023
		Kariyer Planlama Semineri	25/06/2023
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19/11/2023
		Matematiksel Modelleme Semineri	19/11/2023
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
	26/11/2023		
AYLA SOLAKOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	20/05/2022
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	06/12/2022
		Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu	14/04/2023
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	19/03/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	19/03/2023
		Hijyen Eğitimi Semineri	10/03/2024
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı	
		Uzaktan Eğitim Semineri	07/01/2022
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	
		Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	18/03/2022
		Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbekli tepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03/04/2022
		Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03/04/2022
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi)			

		Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Kitap ve Hayat Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Öğretmen Olmak Semineri Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Yönetimsel Beceriler Semineri Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	03/04/2022 13/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 11/09/2022 11/09/2022 11/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 20/11/2022 05/02/2023 05/02/2023 26/02/2023
AYŞE DUDU SEVİM	Sınıf Öğretmeni	Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) İlk Yardım Eğitimi Kursu Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu Yangın Eğitimi Kursu Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri İlkokulda Drama Eğitimi Semineri Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	14/04/2023 07/04/2022 20/12/2022 22/11/2022 26/09/2023 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 20/11/2022 29/01/2023 26/02/2023 05/03/2023

		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer Başarı Okuryazarlığı Semineri Hayatımızdaki Öğretmen Semineri Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri Program Okuryazarlığı Semineri Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Seminerie Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	05/03/2023 20/04/2023 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023
CİHANGÜL ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Seminer Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Kendilik Cesareti Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri Öğretmen Olmak Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Başarı Okuryazarlığı Semineri Öğretmen Olmak Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri İlkokulda Drama Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer Hayatımızdaki Öğretmen Semineri Zaman Yönetimi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri Beyin Temelli Öğrenme Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri Çağdaş Öğrenme? Öğretme Yaklaşımları Semineri Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	13/02/2022 13/02/2022 13/02/2022 13/02/2022 13/02/2022 20/02/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 04/09/2022 04/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 20/11/2022 27/11/2022 05/02/2023 26/02/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023

			25/06/2023
DEMET TÜRKOĞLU	Sınıf Öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Yönetimsel Beceriler Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Hayatımızdaki Öğretmen Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 5 Kelimeli Hikâye Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	03/01/2023 07/04/2022 14/04/2023 20/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 13/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 03/07/2022 03/07/2022 03/07/2022 05/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 20/11/2022 07/09/2022 29/01/2023 26/02/2023 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 19/11/2023
DERYA PARLAR	Sınıf Öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri Öğretmen Olmak Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar	18/01/2024 31/03/2022 02/04/2023 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 26/06/2022 20/11/2022 20/11/2022 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023

		Semineri Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	
EDA GÖNÜL KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri Öğretmen Olmak Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	04/02/2022 12/01/2023 02/03/2023 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 07/09/2022 26/02/2023 20/04/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023
EMİNE SELÇUK	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu İlk Yardım Eğitimi Kursu Akran Zorbalığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	04/02/2022 12/01/2023 02/03/2023 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 07/09/2022 26/02/2023 20/04/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023

FATMA AK	Sınıf Öğretmeni	İhmal ve İstismar Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	27/03/2022 17/04/2022 20/05/2022 05/06/2022 20/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023
FATMA BİLİCİ	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022

		Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
FATMA DİLAY GENÇER	Özel Eğt.Öğrt.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023
Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
FİLİZ KINALI	Sınıf Öğretmeni	İhmal ve İstismar Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	27/03/2022 17/04/2022 20/05/2022 05/06/2022 20/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022

		<p>Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	<p>04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023</p>
SERTAN BALLI	Sınıf Öğretmeni	<p>İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</p>	<p>20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023</p>

		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
HAKİME ERBİL	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
İLKAY TORUŞ	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022

	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
MERYEM KELEŞ	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022

		Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
MERYEM TÜZÜN	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023

		<p>Semineri Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	<p>26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023</p>
OLCAY BALOĞLU	Sınıf Öğretmeni	<p>İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri</p>	<p>20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022</p>

		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
ÖZCAN DİLE	Sınıf Öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Yönetimsel Beceriler Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Hayatımızdaki Öğretmen Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	03/01/2023 07/04/2022 14/04/2023 20/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 13/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 03/07/2022 03/07/2022 05/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 20/11/2022 07/09/2022 29/01/2023 26/02/2023 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 19/11/2023
ÖZGÜR SULAN	Sınıf Öğretmeni	İhmal ve İstismar Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan	27/03/2022 17/04/2022 20/05/2022 05/06/2022

		<p>Eğitim Semineri Anadolu Medeniyetleri Múzesi Múze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Dúzenleme (Ófke ve Stres Yönetimi) Semineri Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Óğretmen Olmak Semineri Óğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Kurmaca Metin (Óykü) Yazma Eğitimi Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Óğretmenlik ve Başóğretmenlik Süreci Semineri Başóğretmenlik Eğitim Programı Semineri Óğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Óğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Óğretmenlerinin Matematik Óğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Óğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	<p>20/02/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023</p>
ÖZLEM ER	Sınıf Óğretmeni	<p>İhmal ve İstismar Semineri Madde Bağımlılığı Semineri Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Óğretmen Olmak Semineri Óğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Uzman Óğretmenlik Eğitim Programı Semineri İlkokulda Gelişim ve Óğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Hayatımızdaki Óğretmen Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Zaman Yönetimi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Óğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	<p>10/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 05/09/2022 26/09/2022 20/11/2022 20/04/2023 20/04/2023 20/04/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023</p>

RUHANIYE ALTUNKAYNAK	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20/02/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	20/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	20/03/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	20/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Öğretimsel Liderlik Semineri	17/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	04/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26/09/2022
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	18/11/2022
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023
		Stres Yönetimi Semineri	20/04/2023
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023
		Kariyer Planlama Semineri	25/06/2023
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19/11/2023
		Matematiksel Modelleme Semineri	19/11/2023
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
	26/11/2023		
SAFİYE SARI	Rehberlik Öğr.	Yangın Eğitimi Kursu	24/10/2023
		Etik Eğitimi Semineri	12/10/2022
		Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde	18/05/2023
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	20/03/2022
			26/06/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	05/09/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	20/11/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/02/2023
			12/03/2023
		İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	12/03/2023
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	20/04/2023
			25/06/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	19/11/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	
Zaman Yönetimi Semineri			
Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri			
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri			

SAMİ ÇELİKDEN	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20/02/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	20/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	20/03/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	20/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Öğretimsel Liderlik Semineri	17/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	04/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26/09/2022
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	18/11/2022
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023
		Stres Yönetimi Semineri	20/04/2023
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023
		Kariyer Planlama Semineri	25/06/2023
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19/11/2023
		Matematiksel Modelleme Semineri	19/11/2023
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
	26/11/2023		
SEBİLE ERSOY	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20/02/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	20/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	20/03/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	20/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Öğretimsel Liderlik Semineri	17/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022

		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	04/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26/09/2022
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	18/11/2022
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023
		Stres Yönetimi Semineri	20/04/2023
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023
		Kariyer Planlama Semineri	25/06/2023
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19/11/2023
		Matematiksel Modelleme Semineri	19/11/2023
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
			26/11/2023
SEDA ÇOBANER	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20/02/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20/02/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	20/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	20/03/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	20/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Öğretimsel Liderlik Semineri	17/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	04/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26/09/2022
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	18/11/2022
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023

		Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
SELDA BALKU	İngilizce Öğr.	AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Gençlerle İletişim Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	07/03/2023 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 03/07/2022 05/09/2022 20/11/2022 20/11/2022 25/06/2023 26/02/2023 20/04/2023 20/04/2023 19/11/2023
SİBEL LÖK	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbaliğı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023

		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
SÜHEYLA ALTUN SARAY	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023

		Semineri 2 Kendilik Cesareti Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri Öğretmen Olmak Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri Gençlerle İletişim Semineri Zaman Yönetimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26/06/2022 26/06/2022 25/09/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 20/11/2022 26/02/2023 19/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023
TOGAY ÖZKAN	Sınıf Öğretmeni	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022

		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29/01/2023
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	29/01/2023
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	05/03/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	05/03/2023
		Stres Yönetimi Semineri	20/04/2023
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023
		Kariyer Planlama Semineri	25/06/2023
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19/11/2023
		Matematiksel Modelleme Semineri	19/11/2023
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023
			26/11/2023
TUBA EREN	Sınıf Öğretmeni	İhmal ve İstismar Semineri	27/03/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	20/05/2022
		Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05/06/2022
		İlk Yardım Uzaktan Eğitim Semineri	20/02/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17/04/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	26/06/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	26/06/2022
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	26/06/2022
		Kendilik Cesareti Semineri	26/06/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/09/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	04/09/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/09/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum,	18/11/2022
		Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik,	20/11/2022
		Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26/02/2023
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	19/03/2023
		Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	20/04/2023
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,	25/06/2023
		Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2023
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	19/11/2023
		Öğretmen Olmak Semineri	
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	
		Gençlerle İletişim Semineri	
		Zaman Yönetimi Semineri	
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	

		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023
ZÜBEYDE AYDEMİR KAFALI	DKAB Öğrt.	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri Akran Zorbalığı Semineri Madde Bağımlılığı Semineri İhmal ve İstismar Semineri Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri Öğretimsel Liderlik Semineri Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Türk Mangalası Eğitimi Semineri İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri Merhamet ve Yavaşlamak Semineri Öğretmen Olmak Semineri Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri Çocuk Resimleri Analizi Semineri İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri Zaman Yönetimi Semineri Stres Yönetimi Semineri Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 5 Kelime1 Hikâye Semineri Kariyer Planlama Semineri Fikri Mülkiyet Hakları Semineri Matematiksel Modelleme Semineri Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	20/02/2022 20/02/2022 20/02/2022 20/03/2022 20/03/2022 20/03/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 17/04/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 26/06/2022 04/09/2022 26/09/2022 18/11/2022 29/01/2023 29/01/2023 29/01/2023 05/03/2023 05/03/2023 20/04/2023 25/06/2023 25/06/2023 25/06/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 19/11/2023 26/11/2023

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		1	Ön Lisans	28	1
2	Hizmetli					
3					

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Genel İşler-Eğitim Öğretim İşleri-Yönetim İşleri
Müdür Baş Yardımcısı	-----
Müdür Yardımcısı	Kitap İşleri- Öğrenci İşleri- Bina Arazi İşleri- Mali İşler (Muhasebe)- Personel İşleri- Eşya ve Ayniyat İşleri
Atölye ve Bölüm Şefleri	-----
Öğretmenler	Eğitim Öğretim İşleri-Belirli Gün ve Haftalar-Komisyon ve Kurullar
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yönetim ve İdari İşler
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun Genel Temizlik İşleri

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	356	25	91	2	37	8

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenmiştir. Okulumuzda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu aşağıdaki şekildedir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	8	8	8	3
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Akıllı Tahta	-	41	-	5

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	+		1	Yok	
Ekipman Odası	+		1	Yok	
Kütüphane	+		1	Yok	
Rehberlik Servisi	+		2	Yok	
Resim Odası	+		1	Yok	
Müzik Odası	+		1	Yok	
Çok Amaçlı Salon	+		1	Yok	
Spor Salonu	-		-	Yok	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	250 000 TL	300 000 TL	350 000 TL	400 000 TL	450 000 TL
Ana Sınıfı Bütçesi	30 000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000	70.000 TL
İlçe Milli Eğitim	-	-	-	-	-
TOPLAM GENEL BÜTÇE	280 000 TL	340 000 TL	400 000 TL	460 000 TL	520 000 TL

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, Güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	68 000 TL	20 000 TL	74 000 TL	30 000 TL	206 000 TL	90 000 TL
Küçük Onarım		20 000 TL		5 000 TL		30 000 TL
Bilgisayar Harcamaları		5 000 TL		6 000 TL		13 000 TL
Büro Makinaları Harcamaları		-		-		
Telefon		-		-		
Sosyal Faaliyetler		5 000 TL		7 000 TL		20 000 TL
Kırtasiye		18 000 TL		26 000 TL		53 000 TL
GENEL						

2.7.5. İstatistiki Veriler

- Okulumuz 2021 genel mevcudu 884, 2022’de 884 2023’de 887 öğrenciden oluşmaktadır
2021 Yılında Okulumuzda Açılan Kurslar: Destek Eğitim Odası
Türkçe Telafi Eğitimi
Uyum Sonrası Telafi Eğitimi
Ankara Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından 4. sınıflara tekvando ve kung fu kurs verilmiştir.
İYEP kursu açılmıştır
- 2022 Yılında Okulumuzda Açılan Kurslar: Destek Eğitim Odası
Türkçe Telafi Eğitimi
Uyum Sonrası Telafi Eğitimi
Ankara Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından 4. sınıflara tekvando ve kung fu kurs verilmiştir.
İYEP kursu açılmıştır
- 2023 Yılında Okulumuzda Açılan Kurslar: Destek Eğitim Odası
Türkçe Telafi Eğitimi
Uyum Sonrası Telafi Eğitimi
Ankara Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından 4. sınıflara masa tenisi ve kung fu kurs verilmiştir.
İYEP kursu açılmıştır
- Okulumuzda yapılan sosyal faaliyetler; Milli Bayramlar ve Anma günleri (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı,10 Kasım Atatürk’ü Anma, 12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü,18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma,23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı,19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı, okuma bayramları düzenlenmiştir.

- Okulumuzda her yıl müze gezileri, ören yeri gezileri, kütüphane, gezileri. TBBM, Anıtkabir gezileri, sinema ve tiyatro etkinliği gezileri düzenlenmektedir. Tüm öğrencilerimiz en az bir kez bu etkinliklere katılmaktadır.
- Okulumuzda geleneksel çocuk oyunları turnuvaları düzenlenmektedir.
- Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılında 7 öğrenci sınıf tekrarı yapmıştır.
- 5 öğrenci sürekli devamsız olduğundan,2 öğrenci de veli isteği ile sınıf tekrarı yapmıştır.
- Değerler kulübü ÇEDES Projesini gerçekleştirmiştir. 2023 yılında okulumuz E Twinning Okulu olma hakkını kazanmıştır.
- Engelli öğrencilerimiz için engelli rampası ve 1 adet asansörümüz mevcuttur. Ayrıca Özel Eğitim Öğrencilerimize ücretsiz servis imkânı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce sağlanmaktadır.
- Okulumuz Ulus'a 4km, Kızılay'a 3 km uzaklığındadır. Okulumuzun 200 metre yakınından Ulus'tan dolmuş ve 375 numaralı belediye otobüsü, Kızılay'dan Peyami Sefa ve Cengiz Topel belediye otobüsleri ile ulaşım sağlanmaktadır.
- Okulumuzda 1 adet çok amaçlı salon,1 adet spor odası,1 adet öğretmenler odası,45 sınıf,1 adet müzik atölyesi,1 adet resim atölyesi,1 adet kütüphane,2 adet rehberlik servisi,1 adet memur odası ve 3 adet idare odası bulunmaktadır.
- Okulumuzda kantin bulunmamaktadır.
- Okulumuz doğal gazla ısınmaktadır. Yeterli ısıyı sağlayacak 3 adet kombi bulunmaktadır.
- Okulumuzda düzenli olarak sivil savunma tatbikatları yapılmaktadır. Elektrik tertibatları yangın tüpleri kontrolleri de düzenli olarak yapılmaktadır.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Politik Faktörler: Okulumuz, eğitim politikaları ve yasal düzenlemeler tarafından şekillendirilmektedir. Ülkemizin eğitim politikaları, müfredatı, öğretmen atamalarını ve okul yönetimi politikalarını belirlemektedir. Ayrıca, eğitim yasaları, öğrenci hakları, okul yönetimi ve disiplin politikalarını düzenlemektedir.

Ekonomik Faktörler: Yerel ekonomik durum ve eğitim bütçesi, okulumuzun finansal kaynaklarını ve programlarını etkilemektedir. Okulumuzun bulunduğu bölgedeki ekonomik koşullar, velilerin gelir düzeyini ve okulun finansal kaynaklarını belirleyerek öğrenci profiline ve kaynak ihtiyaçlarına yansımaktadır.

Sosyal Faktörler: Nüfus ve demografik yapı ile sosyal değerler ve kültürel normlar, okulumuzun eğitim politikalarını ve programlarını etkilemektedir. Okulumuzun bulunduğu bölgedeki nüfusun büyüklüğü, etnik yapı ve demografik eğilimler, öğrenci profiline ve kaynak ihtiyaçlarına yansımaktadır. Ayrıca, toplumun eğitim ve çocuk yetiştirme değerleri, okulun eğitim politikalarını şekillendirmektedir.

Teknolojik Faktörler: Eğitim teknolojileri ve veri yönetimi, okulumuzun öğretim metotlarını, öğrenci deneyimlerini ve okul yönetimini etkilemektedir. Bilgisayarlar, interaktif tahtalar ve diğer teknolojik araçlar, öğretim metotlarını ve öğrenci deneyimlerini dönüştürebilmektedir. Veri yönetimi ise öğrenci bilgilerinin güvenliği, öğrenci başarılarının izlenmesi ve okul yönetimi için önemli bir rol oynamaktadır.

Çevresel Faktörler: Çevresel etkiler ve doğal afetler, okulumuzun çevresel politikalarını ve kriz yönetimini etkilemektedir. Okulumuzun çevresel etkileri, enerji kullanımı, atık yönetimi ve çevresel eğitim politikaları ile yönetilebilmektedir. Ayrıca, doğal afetler gibi çevresel faktörler, okulun güvenliğini ve kriz yönetimini etkileyebilmektedir.

Hukuksal Faktörler: Eğitim yasaları ve çocuk hakları, okulumuzun faaliyetlerini düzenlemektedir. Eğitim yasaları, öğrenci hakları, okul yönetimi ve disiplin politikalarını belirlemektedir. Ayrıca, çocuk haklarına saygı duyulması ve korunması, okulun öncelikli hedeflerinden biridir.

Ekonomik Faktörler: Yerel iş fırsatları ve fiyat düzeyleri, okulumuzun finansal kaynaklarını ve öğrencilerin ailelerinin ekonomik durumunu etkilemektedir. Yerel iş fırsatları, velilerin istihdam durumunu ve ekonomik refahını etkileyebilmektedir. Ayrıca, fiyat düzeyleri, velilerin okula ayırabilecekleri kaynakları etkileyebilmektedir.

Bunlar okulumuz, için dış çevre faktörlerini anlamak ve stratejik planlama sürecine rehberlik etmek için kullanılabilir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma Hırslı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

*Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kalıcı olması Tecrübeli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Veli-okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Merkezde olması, Ulaşım açısından uygun yerde olması
Donanım	Okul, teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir.
Bütçe	Gönüllü veli bağışların olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim Anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Paydaş olan kurum ve kuruluşlar ile iletişimin güçlü olması Okul kararları alınırken paydaş görüş ve önerilerine açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzun öğretmen ve idareci kadrosunun tam olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Engelli öğrencilere ait gerekli donanımların yetersizliği Öğrencilerimizin çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin zaman zaman düşmesi Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Velilerin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	Gelir gider dengesizliği
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci velilerle yaşanan iletişim sorunları

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin işbirliği ve desteğini sunuyor olması Bakanlığımızda; "katılımcı, planlı, gelişimci, performans dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gerekli olduğuna ilişkin bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişen ve ihtiyaca göre güncellenen mevzuat ve yasal yapının olması
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci, sivil toplum kuruluşlarının çevreyle ilgili olumlu çalışmaları

Tehditler

Politik	Eğitim politikasında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	Bütçe kısıtlılığı nedeni ile okul ve kurumların bütün ihtiyaçlarının karşılanamıyor olması
Sosyolojik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler, okulun sürekli göç alan bir bölgede olması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Bilimsel gelişmeler ışığında; çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilkokulları arasında eğitimde lider olmak.

Temel Değerler

- * Açık
- * Koşulsuz sevgi, saygı Sorumluluk sahibi
- * Özgüven kazandırıcı
- * Farkındalık oluşturan
- * Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- * Yeniliğe ve değişime, güven
- * Şeffaflık
- * Etkililik
- * Objektiflik
- * Planlılık
- * Yaratıcı
- * Bilimsel düşünen

Biz, her öğrencinin potansiyelini keşfetmesine ve en üst düzeyde başarıya ulaşmasına yardımcı olmak için çalışıyoruz. Bu vizyonu gerçekleştirmek için kararlılıkla ve tutkuyla çalışıyoruz.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

4.1. Amaçlar

İlkokulumuzda eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terkini önlemek, devam ve devamsızlık yönetimini sağlamak, okula uyum ve oryantasyonu desteklemek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimini sağlamak için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. İşte bu faaliyetlerden bazıları:

- 1. Okula Kayıt ve Kayıt Kabul Süreci:**
 - Yeni öğrencilerin kayıt süreci kolaylaştırılır ve ailelere gerekli rehberlik ve bilgilendirme sağlanır.
 - Kayıt kabul prosedürleri ve belgeleri düzenlenir ve ailelere açıklanır.
- 2. Okul Terkini Önleme Stratejileri:**
 - Öğrenci devamını ve katılımını teşvik eden programlar oluşturulur.
 - Okul personeli, öğrenci ve ailelerle iletişim kurarak potansiyel okul terkini önler.
- 3. Devam ve Devamsızlık Takibi:**
 - Öğrenci devamı ve devamsızlık oranları düzenli olarak takip edilir.
 - Devamsızlık durumunda öğrenci ve ailelerle iletişime geçilir ve gerekli destek sağlanır.
- 4. Okula Uyum ve Oryantasyon Programları:**
 - Yeni öğrenciler için okula uyum ve oryantasyon programları düzenlenir.
 - Öğrencilere okulun kuralları, beklentileri ve kaynakları hakkında bilgi verilir.
- 5. Özel Eğitim Hizmetleri:**
 - Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim planları oluşturulur.
 - Özel eğitim uzmanları ve destek personeli ile iş birliği yapılır ve özel eğitim kaynaklarına erişim sağlanır.
- 6. Yabancı Öğrencilere Destek Hizmetleri:**
 - Yabancı öğrencilere dil desteği sağlayan programlar oluşturulur.
 - Yabancı öğrencilerin kültürel uyum süreçlerini desteklemek için rehberlik hizmetleri sunulur.
- 7. Velilere Yönelik Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri:**
 - Ailelere eğitim ve öğretim sürecine katılımlarını artırmak için bilgilendirme ve destek hizmetleri sunulur.
 - Ailelere çocuklarının eğitimine yönelik beceri ve kaynaklar konusunda rehberlik sağlanır.

Bu faaliyetler, ilkokulumuzda eğitim ve öğretime erişimi desteklemek ve öğrencilerin başarılı bir şekilde okul yaşamlarını sürdürmelerini sağlamak için yürütülmektedir.

4.2. Hedefler

- 1. Okullaşma Oranlarının Artırılması:**
 - İlkokulumuza kayıt olan öğrenci sayısını artırmak ve bölgedeki okullaşma oranlarını yükseltmek.
 - Okul terkini önlemek için stratejiler geliştirerek mevcut öğrencilerin okulda kalma sürelerini uzatmak.
- 2. Devam Oranlarının İyileştirilmesi:**
 - Öğrencilerin düzenli olarak okula devam etmelerini sağlamak ve devamsızlık oranlarını azaltmak.

- Devamı teşvik edici programlar düzenlemek ve aileleri devam konusunda bilinçlendirmek.
3. **Okula Uyum ve Oryantasyonun Desteklenmesi:**
 - Yeni kayıt olan öğrencilerin okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak için etkili oryantasyon programları düzenlemek.
 - Öğrencilerin sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayacak destek sistemleri oluşturmak.
 4. **Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitime Erişimini Sağlamak:**
 - Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere bireyselleştirilmiş eğitim planları sunarak öğrenimlerini desteklemek.
 - Özel eğitim kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun destek hizmetleri sağlamak.
 5. **Yabancı Öğrencilerin Eğitime Erişimini Kolaylaştırmak:**
 - Yabancı öğrencilere dil desteği sağlayarak eğitimlerine destek olmak.
 - Kültürel uyum sürecini desteklemek ve yabancı öğrencilerin topluluğa entegrasyonunu sağlamak.
 6. **Aile Katılımını Artırmak:**
 - Velilerin eğitim sürecine daha aktif katılımını teşvik etmek ve okul-veli iş birliğini güçlendirmek.
 - Ailelere eğitim ve rehberlik hizmetleri sunarak çocuklarının eğitimine destek olmalarını sağlamak.

Bu hedefler, okulumuzun eğitim ve öğretime erişimi desteklemek, öğrencilerin başarılı bir şekilde okul yaşamlarını sürdürmelerini sağlamak ve eğitim kalitesini artırmak için belirlenebilir.

4.3. Performans Göstergeleri

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

TEMA	ERİŞİM VE KATILIM							
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak							
Hedef 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	60	70	75	80	85	90
PG 1.2	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	60	70	75	80	85	90
PG 1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	2	1	1	1	1	0
PG 1.4	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	1
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP' in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunurluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 2	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.							
Hedef 2.1.	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef

PG 2.1.1	Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.(kütüphane ve atölye harici diğer mekânlar)	30	0	3	3	3	3	3
PG 2.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	20	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.3	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan kütüphane sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.4	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan atölye sayısı	30	2	3	3	4	4	4
Stratejiler	<p>S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3 Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitapları ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılabilecektir.</p>							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 2	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.							
Hedef 2.2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1	Uzaktan ve Yüz yüze Hizmet içi eğitimi alan	15	46	46	46	46	46	46

	Yönetici ve öğretmen sayısı							
PG 2.2.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	8	10	12	14	16	18
PG 2.2.3	eTwinning faaliyetleri kapsamında Kalite etiketi alan öğretmen sayısı	10	0	0	0	0	0	0
		10	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.4	eTwinning faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayısı	10	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.5	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	6	6	8	9	10	11
PG 2.2.6	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	1	0	0	0	1
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>							

TEMA:	KALİTE							
STRATEJİK AMAÇ 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.							
Hedef 3.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde	30	70	80	85	90	95	98

	bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)							
PG 3.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	20	25	30	35	40	50
PG 3.1.3	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	53	72	82	85	90	95
PG 3.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	20	1	2	2	2	2	2
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</p> <p>S2 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünün de gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p>							

TEMA:	KALİTE							
STRATEJİK AMAÇ 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.							
Hedef 2.1.	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	40	45
PG 3.2.2	Bağımlılıkla mücadele amacıyla verilen	10	9	9	18	20	25	30
		10	190	190	190	190	200	210

	eğitilere katılanların sayısı							
PG 3.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alanların sayısı	10	35	40	45	45	45	45
		10	65	150	160	250	300	400
PG 3.2.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili eğitim alanların sayısı	10	15	20	22	25	27	30
PG 3.2.5		10	6	6	6	6	6	6
PG 3.2.6	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (Eğitim, faaliyet, gezi Proje, vb.)	20	20	25	30	35	40	45
Stratejiler	S1 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.							

4.4. Maliyetlendirme Tablosu

5 Tablo. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	0	0	0	0	0	0

Hedef 1,1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1,2	2 000	3 000	4 000	5 000	6 000	20 000
Amaç 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 2,1	3 000	4 000	5 000	6 000	7 000	25 000
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM	5 000	7 0000	9 000	11 0000	13 000	43.0000,00 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- a) İzleme ve Değerlendirme
b) Raporlama

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Östergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun sorumlu okul müdürüne sunulması Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birimlere gönderilecektir.	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Sorumlu okul müdürü başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması - Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birimlere gönderilecektir.	Tüm yıl

**Ahmet Hızal
İlkokulu
2024-2028
Stratejik Planı
İzleme ve
Değerlendirme
Modeli**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1,1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her Dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen Etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En Az bir aile eğitimi alan Veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.</p>					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

**Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır. Uygulanan anketler dosyalanmıştır. 2024/2028 Stratejik planda 2022/2023 Eğitim -Öğretim Yılı'nın veri bilgilerinden; öğretmen, öğrenci, personel bilgilerinden yararlanılmıştır. Maliyetlendirme bilgileri Okul Aile Birliği Karar Defterinden Yararlanılmıştır.

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef Kitle
Millî Eğitim Bakanlığı					
Valilik					
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları					
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri					
Okullar ve Bağlı Kurumlar					
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar					
Öğrenciler ve Veliler					
Okul Aile Birliği					
Üniversite					
Özel İdare					
Belediyeler					
Güvenlik Güçleri (Emniyet,Jandarma)					
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü					
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü					
Muhtarlık					
İşveren kuruluşlar					
Sivil Toplum Kuruluşları					
Turizm Uygulama otelleri					

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişiklik gösterebilir.

□ : Tamamı O: Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		<input type="checkbox"/>		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			<input type="checkbox"/>	Hizmetlerimizden Yaralandıkları için	1
Özel İdare		<input type="checkbox"/>		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize Ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Paydaşlar belirlendikten sonra okul/kurumun hangi ürün/hizmetleri hangi yararlanıcıları için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmalıdır. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmalıdır

Paydaşlar belirlendikten sonra okul/kurumun hangi ürün/hizmetleri hangi yararlanıcılar için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmalıdır. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmalıdır.

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		<input type="checkbox"/>	o			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Veliler							<input type="checkbox"/>			
Üniversiteler				o	o			<input type="checkbox"/>		
Medya				o	o					
Uluslararası kuruluşlar					o		o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları				o						
Diğer Kurumlar									o	
Özel sektör				<input type="checkbox"/>	o		o			

: Tamamı O: Bir kısmı

Okul/kurumlarda öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları paydaşların görüşleri olarak kullanılabilir. Yöneticiler, öğretmenler ve diğer çalışanlarla toplantılar yapılmalı, sayısı fazla olan paydaşların görüşleri anket yoluyla alınmalıdır.

Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklemiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulumu seviyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	()	()	()	()	()
04-	Öğretmenim adildir.	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	()	()	()	()	()
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	()	()	()	()	()
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	()	()	()	()	()
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	()	()	()	()	()
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	()	()	()	()	()
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Kıymetli Velimiz;

Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.

- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılmıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimlerimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()	()	()
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()	()	()

Ek-5 Stratejik Plan Mimarisi

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak okulu/kurumu 2024–2028 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuştur. Geleceğe yönelim bölümü bu mimari çerçevesinde yapılandırılacaktır. Okul ve kurum türlerine göre doküman içerisindeki bilgilerden yararlanılarak örnek stratejik plan mimarileri oluşturabileceklerdir.

Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım

1.1. Okula devam ve tamamlama

- 1.1.1. Sınıf tekrarı
- 1.1.2. Okulu bırakma
- 1.1.3. Devamsızlık

1.2. Ders Dışı etkinliklere katılım

- 1.2.1. Kulüp faaliyetleri
- 1.2.2. Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri
- 1.2.3. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
- 1.2.4. Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım

1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi

1.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devam

1.5. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi (göçmenler, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vd.)

1.6. Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılım

1.7. Bir üst öğrenime geçiş

1.8. Mezuniyet oranı

2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

2.1. Akademik Kazanımlar

- 2.1.1. Türkçe ve yabancı dil
 - 2.1.1.1. Dinleme
 - 2.1.1.2. Konuşma
 - 2.1.1.3. Okuma

- 2.1.1.4. Yazma
- 2.1.1.5. Okunan Kitap Sayısı
- 2.1.1.6. Okuma, Yazma ve Konuşma Etkinlikleri
- 2.1.2. Matematik
- 2.1.3. Fen Bilimleri
- 2.1.4. Sosyal Bilimler
- 2.1.5. Meslek Dersleri
- 2.1.6. Eğitim Bilişim Ağı

2.2. 21.yy. Becerileri

- 2.2.1. STEM
- 2.2.2. Yapay Zekâ
- 2.2.3. Çevre ve İklim Değişikliği
 - 2.2.3.1. Kaynakların Tasarruflu Kullanımı
- 2.2.4. Finansal Okuryazarlık
- 2.2.5. Dijital Okuryazarlık
- 2.2.6. İletişim ve İş Birliği
- 2.2.7. Bilgi ve Medya Okuryazarlığı

2.2.8. Girişimcilik

- 2.2.9. Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler
- 2.2.10. Problem Çözme Becerileri (Matematiksel problem çözmeden çatışmaçözmeye kadar detaylandırılabilir.)
- 2.2.11. Eleştirel Düşünme Becerileri
- 2.2.12. *Yaratıcılık (Yenilikçilik) ve Bilimsel Araştırma Becerileri
- 2.2.13. Veri Okuryazarlığı
- 2.2.14. Sürdürülebilirlik ve İleri Dönüşüm

2.3. Toplumsal Yaşam Becerileri

- 2.3.1. Sevgi, Saygı, Adalet ve Hoşgörü Kazanımları
- 2.3.2. Ahlaki ve Etik Değerler

2.4. Değerler Eğitimi

- 2.4.1. Okul Hizmetlerine Katılım (temizlik, bakım vb.)
- 2.4.2. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

2.5. Ölçme ve Değerlendirme

- 2.5.1. Okul Sınavları

2.5.2. Ulusal Sınavlar

2.5.3. Ulusal ve Uluslararası Faaliyetlerde Alınan Dereceler

2.6. Sektöre, Üst Öğrenime Hazırlık ve İstihdam

2.6.1. Atölye Eğitimleri

2.6.2. Staj Eğitimleri

2.6.3. Buluş, Patent, Endüstriyel Tasarım, Marka ve Faydalı Model

2.6.4. Mesleki Alan Etkinlikleri

2.6.5. Mesleki Eğitime Katkı Sağlayacak İş Birlikleri

2.7. Rehberlik

2.7.1. Eğitsel Rehberlik

2.7.2. Mesleki Rehberlik

2.7.3. Kişisel Rehberlik

2.7.4. Oryantasyon

2.7.5. Aile rehberliği

Kurumsal Kapasite

2.8. Fiziksel İmkânlar ve Donatım

2.8.1. Derslikler

2.8.2. Spor Salonu

2.8.3. Kütüphane

2.8.4. Çok amaçlı Salon

2.8.5. Öğretmenler Odası

2.8.6. İdari Bölümler

2.8.7. Okul Bahçesi

2.8.8. Atölyeler

2.8.9. Laboratuvarlar

2.8.10. Yatakhane/Pansiyon

2.8.11. Yemekhane

2.8.12. Tuvaletler

2.8.13. Oyun Alanları

2.8.14. Bilişim Sınıfları

2.9. Mali Yönetim

2.9.1. Döner Sermaye Gelirleri

2.9.2. Mal ve Hizmet Alımları

2.9.3. Enerji Verimliliği

2.9.4. Kaynak Tasarrufu

2.10. İnsan kaynakları

2.10.1. Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

2.10.1.1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Faaliyetleri

2.10.1.2. Öğretmen Bilişim Ağı

2.10.1.3. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

2.10.1.4. Aday Öğretmenlik

2.10.1.5. Mentorluk ve Koçluk

2.10.1.6. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

2.10.1.7. Personel Ödül Yönetimi

2.10.2. Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi

2.10.2.1. Öğretmen Bilişim Ağı

2.10.2.2. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

2.10.2.3. Mentorluk ve Koçluk

2.10.2.4. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

2.10.3. Destek Personelinin Mesleki Gelişimi

2.10.4. Motivasyon

2.10.5. İş Doyumu

2.10.6. Oryantasyon

2.10.7. Personelin İyi Olma Hali

2.11. Organizasyon

2.11.1. Görev Dağılımı

2.11.2. Kurul ve Komisyonlar

2.11.3. Okul Aile Birliği

2.11.4. Katılımcılık

2.11.5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

2.11.6. İzleme ve Değerlendirme

2.11.7. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma

2.11.8. Öğrenci İşlerinin Yönetimi

2.11.9. Kurum İçi İletişim

2.11.10. Okul Toplum İlişkileri

2.11.11. Kurumlar Arası İletişim ve İş Birliği

2.12. Okul Sağlığı ve Güvenliği

2.12.1. Kantin

2.12.2. Tuvaletler

2.12.3. Temizlik ve Hijyen Farkındalığı

2.12.4. Sağlıklı Beslenme ve Obezite

2.12.5. Bulaşıcı Hastalıklar

2.12.6. Bağımlılıkla Mücadele

2.12.7. Gıda Güvenliği

2.12.8. Okul evresi Güvenliği

2.12.9. İş Sağlığı ve Güvenliği (Okul Kazaları, Atölye Denetimleri vb.)

2.12.10. Zorbalık ve şiddet

2.13. Sivil Savunma

2.13.1. İlk Yardım ve Acil Durum

2.13.2. Afet riski azaltma

2.13.2.1. Deprem

2.13.2.2. Sel

2.13.2.3. Heyelan

2.13.2.4. Yangın

2.13.2.5. ığ

2.13.2.6. Salgın hastalıklar

- Okul/kurum stratejik plan mimarisinin kavramsal erevesi olarak hazırlanmıştır.

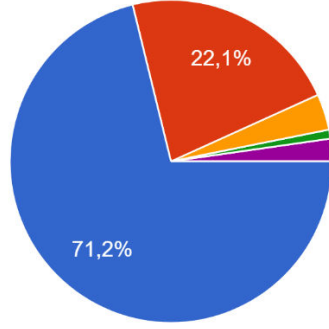
- 3 tema/amaç altında hedeflerin, stratejilerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi için oluşturulmuş anahtar kavramlar yer almaktadır.

Paydaş Anketleri

Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumu seviyorum.

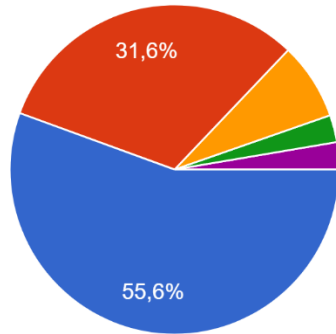
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumda kendimi güvende hissediyorum.

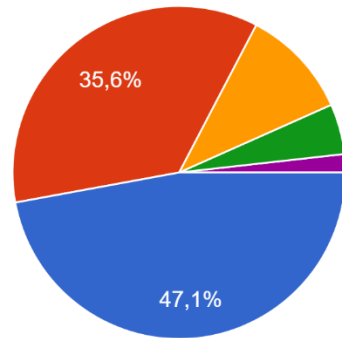
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumun içi ve bahçesi temizdir.

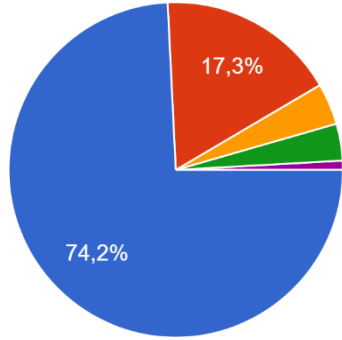
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmenim adildir.

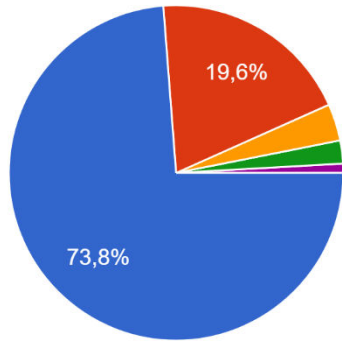
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmenim benimle ilgileniyor.

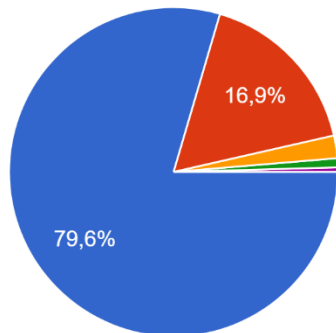
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.

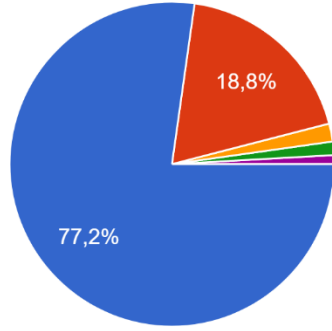
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmenim derse katılımımı sağlar.

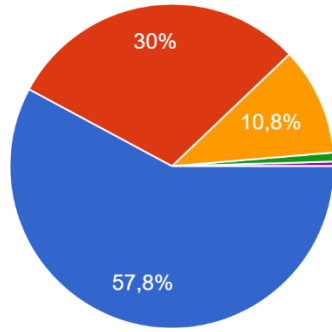
224 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.

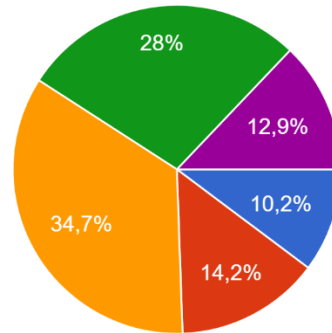
223 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

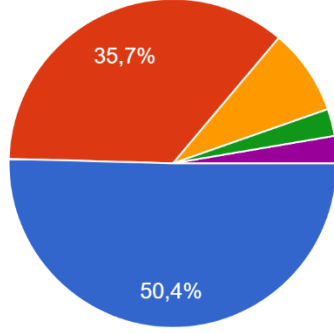
225 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.

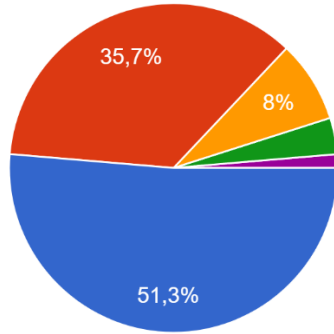
224 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

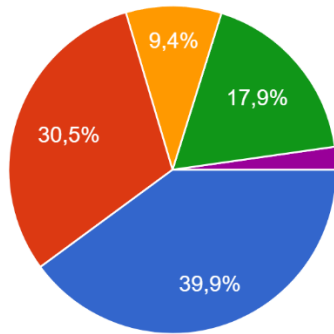
224 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.

223 yanıt

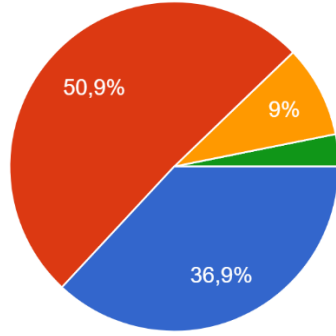


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

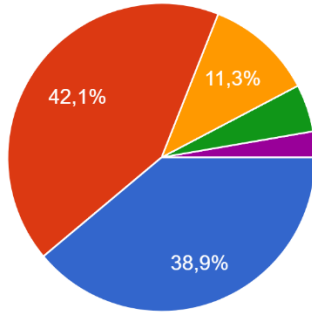
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.

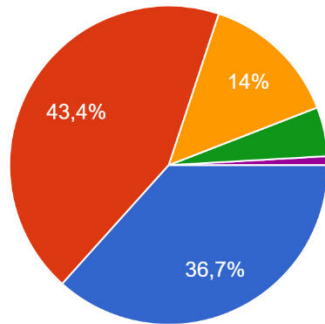
221 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul temiz ve hijyeniktir.

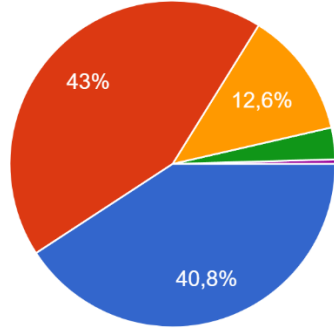
221 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

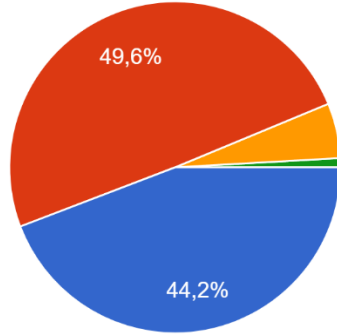
223 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

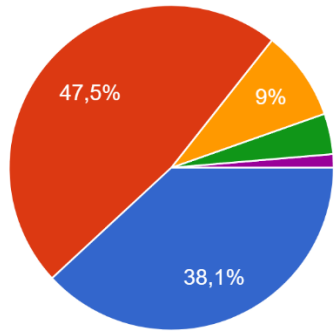
224 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul, çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

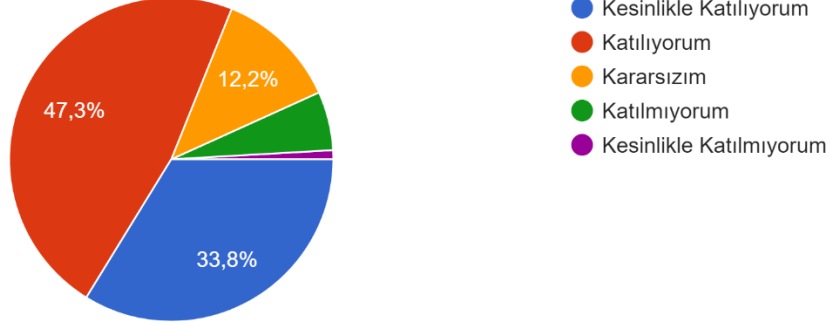
223 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

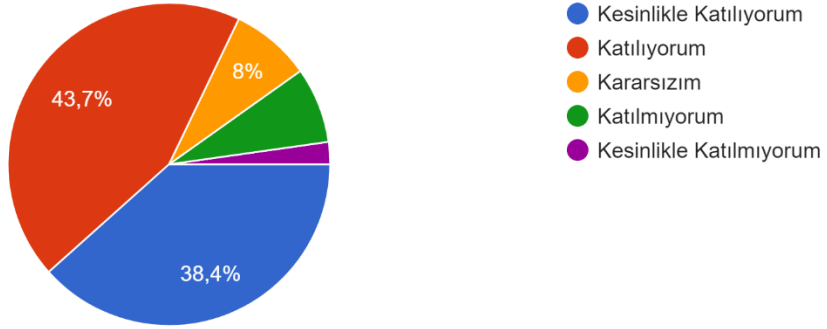
Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

222 yanıt



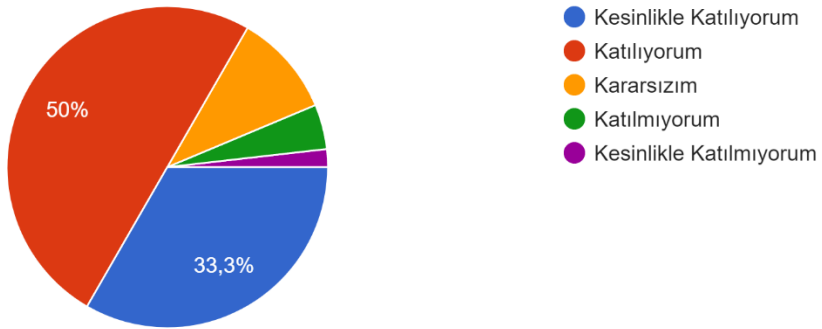
Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

224 yanıt



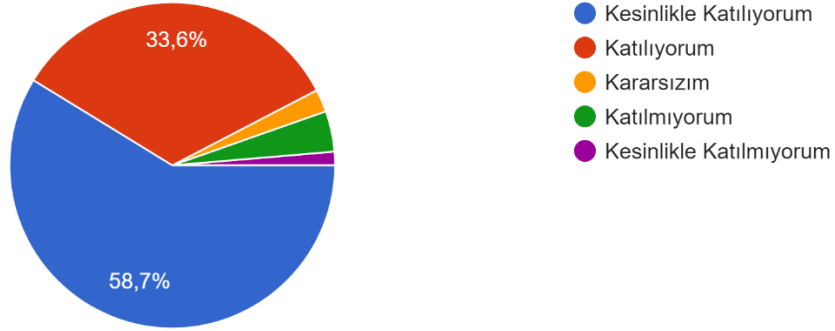
Okul, çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli destek ve rehberlik sağlar.

222 yanıt



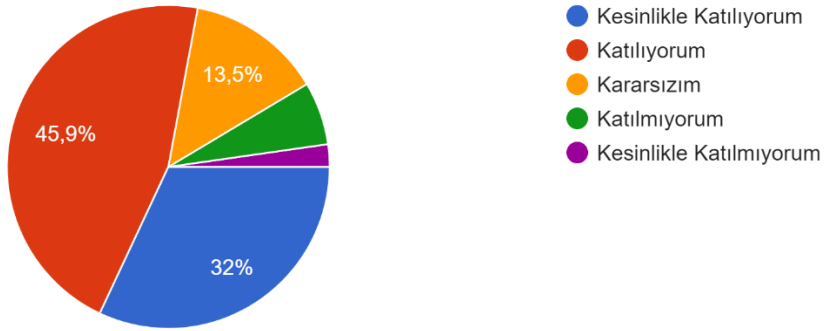
Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

223 yanıt



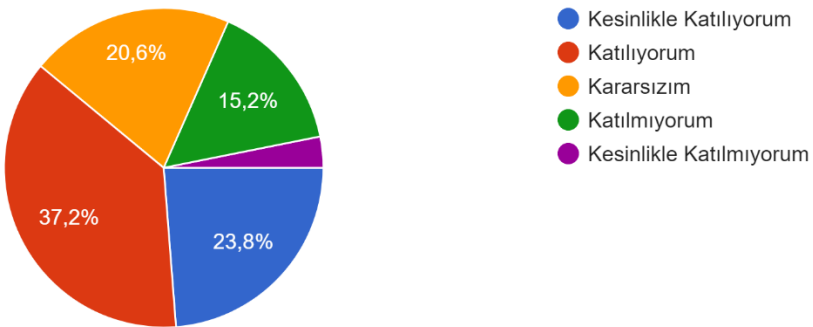
Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

222 yanıt



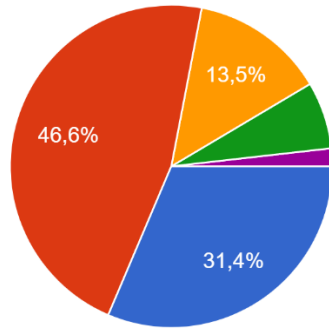
Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

223 yanıt



Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

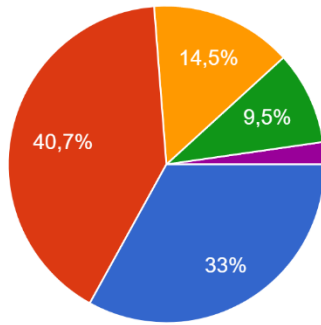
223 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

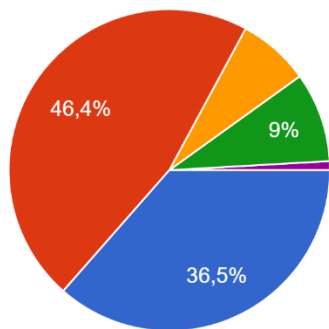
221 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.

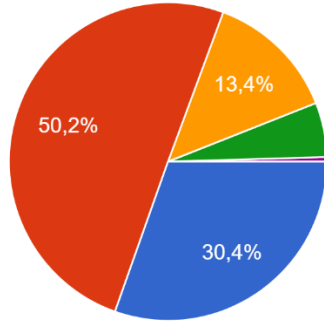
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

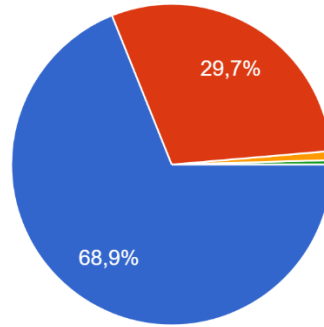
217 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.

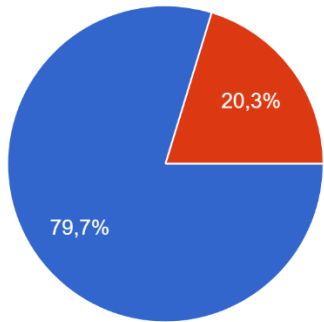
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

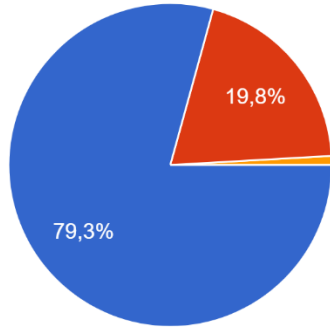
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.

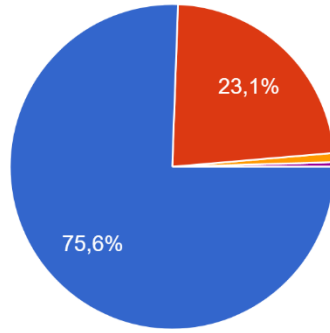
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

221 yanıt

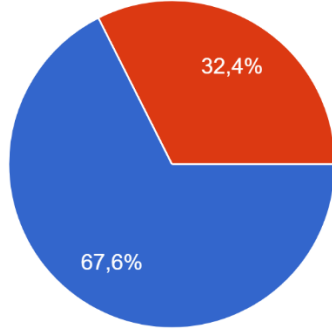


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

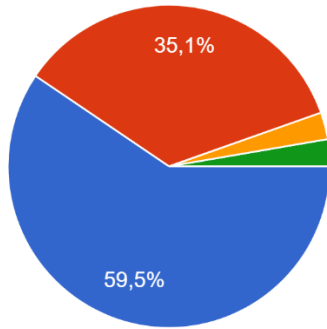
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.

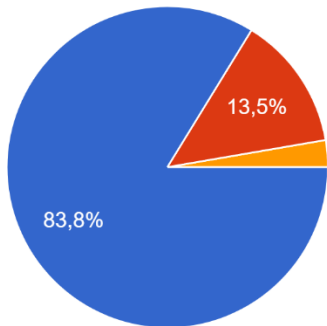
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul temiz ve hijyeniktir.

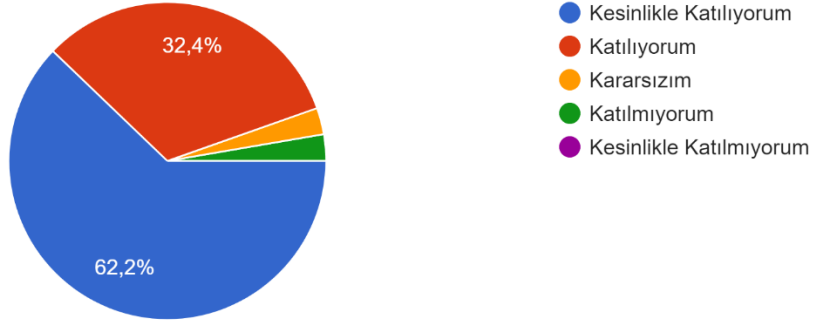
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

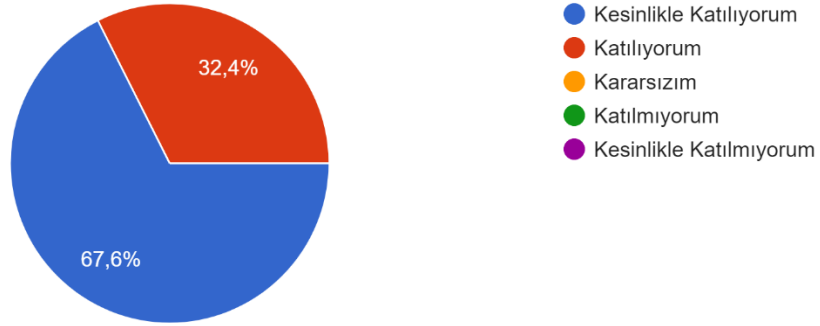
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

37 yanıt



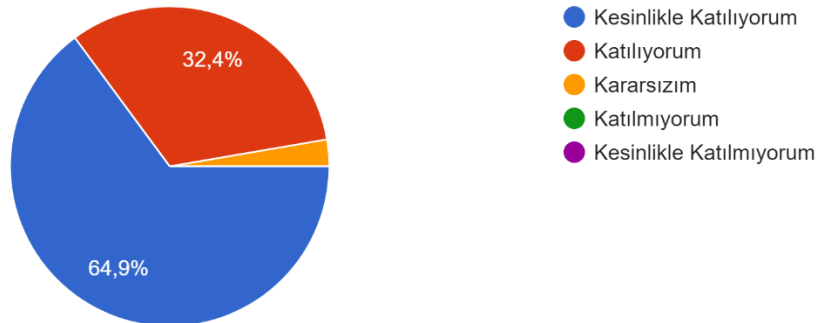
Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

37 yanıt



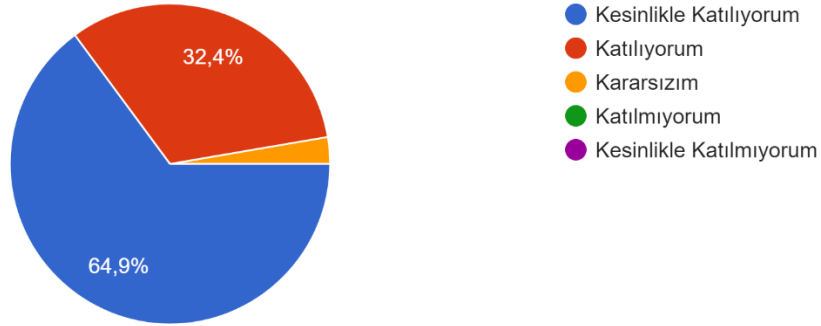
Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunar.

37 yanıt



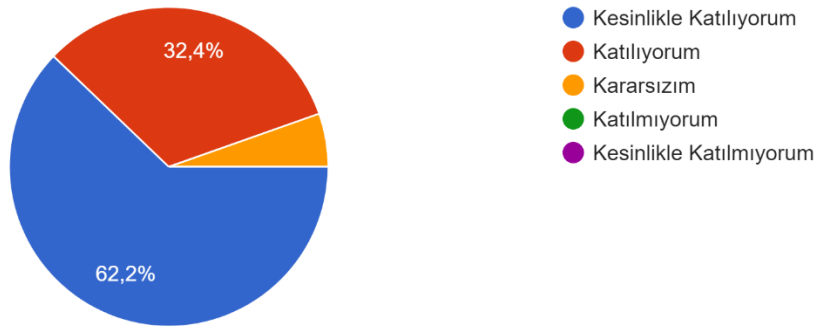
Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

37 yanıt



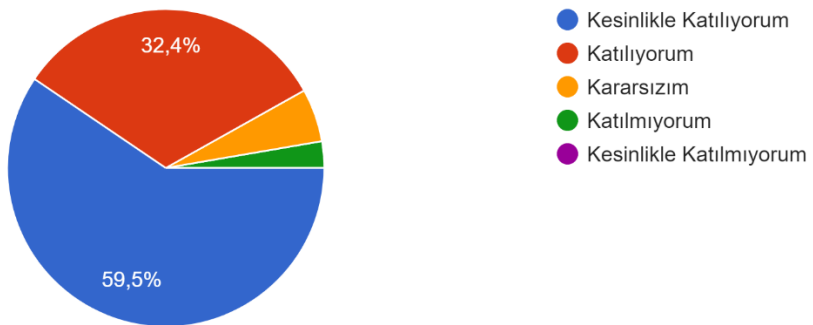
Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

37 yanıt



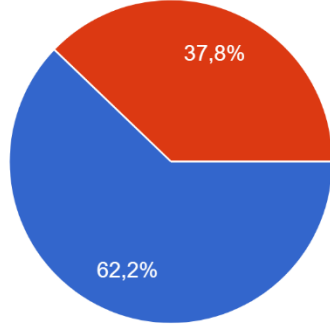
Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

37 yanıt



Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

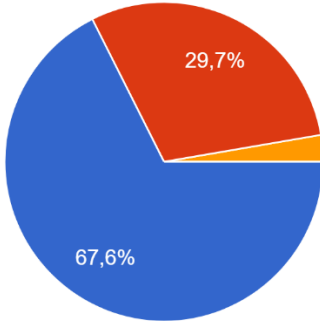
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

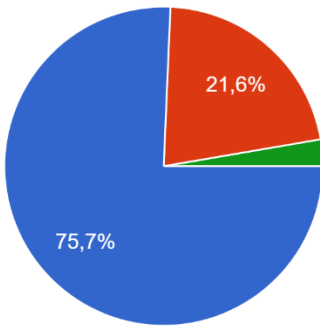
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumuz, müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

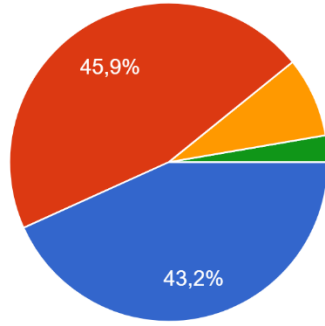
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

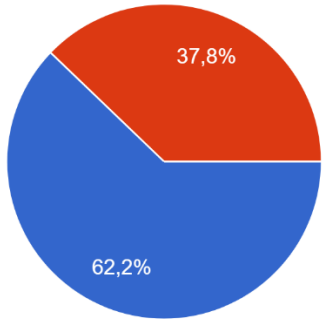
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

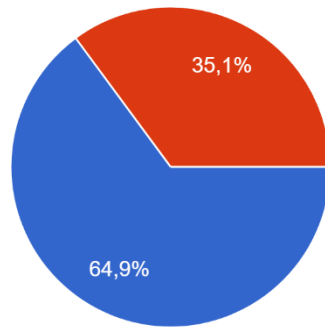
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

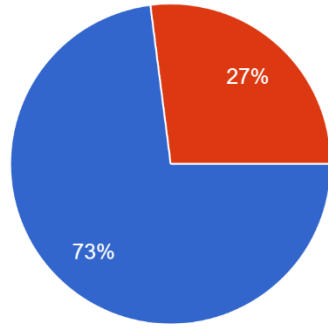
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.

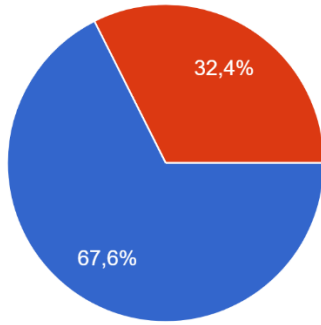
37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumuza aidiyet hissediyorum.

37 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

EK-6

TEMA	ERİŞİM VE KATILIM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
Hedef 1,1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 2	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef 2,1.	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
Hedef 2,2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef 3,1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.
Hedef 2,1.	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

TEMA	ERİŞİM VE KATILIM								
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak								
Hedef 1,1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 1,1	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	60	70	75	80	85	90	
PG 1,2	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	60	70	75	80	85	90	
PG 1,3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	2	1	1	1	1	0	
PG 1,4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	1	
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP' in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunurluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>								

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 2	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.							
Hedef 2.1.	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1	Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.(kütüphane ve atölye harici diğer mekânlar)	30	0	3	3	3	3	3
PG 2.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	20	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.3	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan kütüphane sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.4	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan atölye sayısı	30	2	3	3	4	4	4
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S3 Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitapları ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edecektir. S4 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılabilecektir.							

TEMA:	KAPASİTE							
--------------	----------	--	--	--	--	--	--	--

STRATEJİK AMAÇ 2	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.								
Hedef 2.2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 2.2.1	Uzaktan ve Yüz yüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	15	46	46	46	46	46	46	46
PG 2.2.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	8	10	12	14	16	18	
PG 2.2.3	eTwinning faaliyetleri kapsamında Kalite etiketi alan öğretmen sayısı	Avrupa Kalite etiketi	10	0	0	0	0	0	0
		Ulusal Kalite etiketi	10	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.4	eTwinning faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayısı	10	1	2	3	4	5	6	
PG 2.2.5	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	6	6	8	9	10	11	
PG 2.2.6	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	0	0	0	1	1	
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>								

TEMA:	KALİTE								
STRATEJİK AMAÇ 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.								
Hedef 3,1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 3.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	70	80	85	90	95	98	
PG 3.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	20	25	30	35	40	50	
PG 3.1.3	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	53	72	82	85	90	95	
PG 3.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	20	1	2	2	2	2	2	
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p>								

TEMA:	KALİTE								
STRATEJİK AMAÇ 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.								

Hedef 2.1.		Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 3.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	40	45	
PG 3.2.2	Bağımlılıkla mücadele amacıyla verilen eğitimlere katılanların sayısı	Öğretmen	10	9	9	18	20	25	30
		Öğrenci	10	190	190	190	190	200	210
PG 3.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alanların sayısı	Öğretmen	10	35	40	45	45	45	45
		Veli	10	65	150	160	250	300	400
PG 3.2.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili eğitim alanların sayısı	Öğretmen	10	15	20	22	25	27	30
PG 3.2.5		Personel	10	6	6	6	6	6	6
PG 3.2.6	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (Eğitim, faaliyet, gezi Proje, vb.)	20	20	25	30	35	40	45	
Stratejiler	S1 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.								

TE+A15:J28MA:	ERİŞİM VE KATILIM
STRATEJİK AMAÇ 1	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 1,1	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.
Hedef 1,2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.
TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 2,1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 3,1.	Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3,2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

TE+A15:J28MA:	ERİŞİM VE KATILIM							
STRATEJİK AMAÇ 1	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.							
Hedef 1,1	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	40	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	40	85	100	100	100	100	100
PG 1.1.3	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	20	25	45	55	65	70	80
Stratejiler	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıta fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır. S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.							

TEMA:	ERİŞİM VE KATILIM							
STRATEJİK AMAÇ 1	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.							
Hedef 1,2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1	e-Port folyo hazırlanan çocuk oranı (%)	30	40	55	65	75	85	95
PG 1.2.2	Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	30	5	15	25	30	35	40
PG 1.2.3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	20	65	75	80	80	80	80
PG 1.2.4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen sayısı	20	6	6	6	6	6	6
Stratejiler	S1 Bakanlıkça hazırlanan e-Port folyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.							

TEMA:	KALİTE
--------------	--------

STRATEJİK AMAÇ 2	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 2,1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 2.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	15	0	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.2	Bağımlılıkla mücadele amacıyla verilen eğitimlere katılanların sayısı	Öğretmen	10	1	2	3	4	5	6
		Öğrenci	10	25	45	55	60	65	75
PG 2.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alanların sayısı	Öğretmen	10	2	4	5	5	5	6
		Veli	10	15	20	25	30	35	45
PG 2.1.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili eğitim alanların sayısı	Öğretmen	10	1	3	5	5	5	6
PG 2.1.5		Personel	10	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.6	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	1	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.7	Çevre ve İklim konusunda farkındalık adına oluşturulan faaliyet sayısı	15	20	25	30	35	40	45	
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacak ve Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
İHTİYAÇLAR									

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 3	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
Hedef 3,1.	Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1	Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.(kütüphane ve atölye harici diğer mekânlar)	30	0	1	1	1	2	2
PG 3.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	20	1	2	2	2	2	2
PG 3.1.3	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan kütüphane sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Okulda düzenleme veya iyileştirme yapılan atölye sayısı	30	1	2	2	3	3	3
Stratejiler	<p>S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3 Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitapları ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.</p>							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 3	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kalitesi geliştirilecektir.							
Hedef 3,2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							

PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.2.1	Uzaktan ve Yüz yüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	20	7	7	7	7	7	7
PG 3.2.2	Yurtdışına hareketliliğine katılan öğretmen sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	15	2	2	2	2	2	2
PG 3.2.4	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	15	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.5	eTwinning faaliyetleri kapsamında Kalite etiketi alan öğretmen sayısı	Avrupa Kalite etiketi	10	0	0	0	0	0
		Ulusal Kalite etiketi	10	0	0	0	0	0
PG 3.2.6	eTwinning faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayısı	10	0	0	1	1	2	2
Stratejiler	<p>S1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>							

